



UMP

UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
Unggul • Modern • Islami

Buku Panduan Akademik 2021

Pascasarjana

ump.ac.id
baa.ump.ac.id



**Inovatif
Kolaboratif**
UMP untuk Indonesia



UMP
UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO
Unggul • Modern • Islami

Buku Panduan Akademik 2021

Pascasarjana

ump.ac.id
baa.ump.ac.id


**Inovatif
Kolaboratif**
UMP untuk Indonesia

**SAMBUTAN REKTOR
PADA BUKU PANDUAN AKADEMIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO
TAHUN 2020**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas terbitnya Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto Tahun 2020 ini. Saya menyambut dengan gembira penerbitan buku panduan akademik edisi tahun 2020 ini. Berbeda dengan edisi sebelumnya, buku panduan akademik ini dicetak untuk masing-masing fakultas, ini merupakan penyempurnaan buku panduan akademik edisi sebelumnya yang merupakan respon terhadap perkembangan yang terjadi di dalam civitas akademika Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Secara garis besar, buku panduan akademik ini berisi tentang Informasi Umum Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Sistem Penyelenggaraan Pendidikan, penjelasan mengenai proses administrasi akademik masing-masing fakultas dan program studi, serta dilengkapi dengan peraturan mengenai hak dan kewajiban mahasiswa. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang ikut terlibat dalam proses penyusunan buku panduan akademik edisi tahun 2020 ini. Semoga Buku Panduan Akademik Universitas Muhammadiyah Purwokerto ini dapat mengatur dengan baik penyelenggaraan pendidikan universitas menuju tercapainya *World Class University*.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purwokerto, September 2020
Rektor,

t.t.d.

Dr. Anjar Nugroho, M.S.I., M.H.I.
NIK 2160234



DAFTAR ISI

| | |
|-----------------------|-----|
| Sambutan Rektor | iii |
| Daftar Isi | v |

BAGIAN KESATU

| | |
|---|----|
| INFORMASI UMUM UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO..... | 1 |
| INFORMASI UMUM | 3 |
| I. MUHAMMADIYAH..... | 3 |
| A. Sejarah Ringkas dan Misi Muhammadiyah..... | 3 |
| B. Misi Pendidikan Muhammadiyah | 7 |
| C. Perkembangan Amal Usaha Muhammadiyah..... | 8 |
| II. UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO (UMP) | 10 |
| A. Selintas Perjalanan UMP | 10 |
| B. Visi UMP | 15 |
| C. Misi UMP..... | 16 |
| D. Tujuan UMP | 16 |
| E. Organisasi UMP..... | 17 |
| F. Pimpinan | 20 |
| G. Tata Tertib Mahasiswa UMP | 22 |
| H. Wadah dan Aktivitas Mahasiswa | 22 |
| I. Fasilitas Pendidikan | 24 |

BAGIAN KEDUA

| | |
|---|----|
| SISTEM PENYELENGGARAAN PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PURWOKERTO..... | 37 |
| I. PENERIMAAN MAHASISWA | 39 |
| A. Mahasiswa Baru..... | 39 |
| B. Mahasiswa Pindahan | 39 |
| C. Mahasiswa Alih Jenjang/Transfer..... | 42 |
| II. REGISTRASI, CUTI, AKTIF KEMBALI DAN BERHENTI | 43 |
| A. Registrasi..... | 43 |
| B. Cuti Akademik..... | 45 |
| C. Aktif Kembali..... | 47 |
| D. Pemberhentian Studi | 48 |
| III. PERKULIAHAN..... | 49 |
| A. Pengertian Sistem Kredit Semester | 49 |
| B. Tujuan Sistem Kredit Semester (SKS)..... | 49 |
| C. Nilai Kredit Semester..... | 50 |
| D. Beban Studi Jenjang S2, S1, dan D3..... | 50 |
| E. Stuktur Kurikulum dan Perkuliahan Studi Islam dan Pembinaan | |

| | |
|--|----|
| Al Islam-Kemuhammadiyah..... | 51 |
| F. Kode Mata Kuliah | 54 |
| G. Pembimbing Akademik (PA)..... | 54 |
| H. Penyelenggaraan Perkuliahan | 55 |
| I. Program Pengayaan Bahasa Inggris (Setara D1) dan Program TOEFL LIKE TEST..... | 57 |
| J. Ujian..... | 58 |
| K. Evaluasi Hasil Studi..... | 62 |
| L. Kuliah Kerja Nyata | 65 |
| M. Tugas Akhir | 68 |
| N. Wisuda, Ijazah, Gelar dan lain-lain..... | 70 |

BAGIAN KETIGA

| | |
|--|-----|
| Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto | 75 |
| 1. Pendahuluan | 79 |
| 2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PPs-UMP | 79 |
| 3. Struktur Organisasi dan Program Studi PPS-UMP | 80 |
| 4. Jumlah Mata Kuliah dan Proses Pembelajaran..... | 82 |
| A. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia | 83 |
| 1. Pendahuluan..... | 83 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi..... | 83 |
| 3. Kompetensi Lulusan | 85 |
| 4. Kurikulum..... | 85 |
| 5. Staf Pengajar | 89 |
| B. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris..... | 90 |
| 1. Pendahuluan..... | 90 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi..... | 90 |
| 3. Kompetensi Lulusan | 91 |
| 4. Kurikulum..... | 92 |
| 5. Tenaga Pengajar | 95 |
| 6. Dosen Tetap..... | 96 |
| C. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pegetahuan Sosial..... | 97 |
| 1. Visi, Misi dan Tujuan | 97 |
| 2. Kompetensi Lulusan | 98 |
| 3. Kurikulum..... | 99 |
| 4. Dosen Tetap..... | 103 |
| D. Program Studi Magister Pendidikan Dasar | 104 |
| 1. Pendahuluan..... | 104 |
| 2. Visi, Misi dan Tujuan..... | 105 |
| 3. Kompetensi Lulusan | 107 |
| 4. Kurikulum..... | 108 |
| 5. Dosen Tetap..... | 111 |



**BAGIAN KETIGA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
PURWOKERTO**

Universitas Muhammadiyah Purwokerto

Pimpinan Program Pascasarjana



Dr. Furqanul Aziez, M.Pd.
Direktur



Dr. Eko Hariyanto, M.Si., Ak., CA., CPA.
Wakil Direktur

PROGRAM PASCASARJANA

1. Pendahuluan

Pembukaan Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto (PPs-Ump) dimaksudkan untuk memenuhi tuntutan kebutuhan masyarakat dalam rangka meningkatkan sumber daya manusia (SDM) yang terus menerus mengalami perubahan. Dewasa ini perubahan yang terjadi tidak hanya terbatas pada tuntutan mutu, tetapi juga tentang ragam keahlian lulusannya. Upaya untuk menyikapi tuntutan itulah, maka Ump secara sungguh-sungguh dengan mendirikan Program Pascasarjana sesuai dengan sasaran pengembangan yang telah digariskan oleh visi dan misi, yaitu Unggul, Modern, dan Islami.

Berdasarkan visi dan misi Ump, maka yang menjadi dasar pendirian PPs-Ump adalah Unggul (*Excelent*), Modern (*Modern*), dan Islami (*Islamic*). Nilai unggul kualitas yang melampaui harapan, yang berhubungan dengan pencapaian standar tertinggi dan berkarya lebih baik dari yang terbaik (*better than the best*). Sementara itu modern erat kaitannya dengan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (IPTEKS) sebagai indikator-indikator yang menjadi targetnya. Nilai Islami mengandung maksud, bahwa setiap pengembangan senantiasa didasarkan pada prinsip-prinsip katauhidan dan kekhilafahan di muka bumi.

Oleh sebab itu segenap sivitas akademika PPs-Ump memegang prinsip filosofi (*philosophy*) berkarya dalam keseimbangan (harmoni) yang dibimbing oleh nilai-nilai dan diinspirasi oleh visi dalam menjalankan misi untuk mencapai tujuan organisasi, menuju kepada kebahagiaan dalam kehidupan.

Program pascasarjana berdiri pada tahun 2008, dengan SK sebagai berikut: A17.IV/310.1-S.Kep/Ump/X/2008, tanggal 20 Oktober 2008, kemudian dikeluarkan SK dari BPH No. A7.II/065/S.Kep/BPH/Ump/VII/2009 15 Juli 2009, pada saat itu baru ada 1 (satu) program studi, yaitu program Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Pada saat ini telah memiliki 6 Program Studi.

2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran PPs-Ump

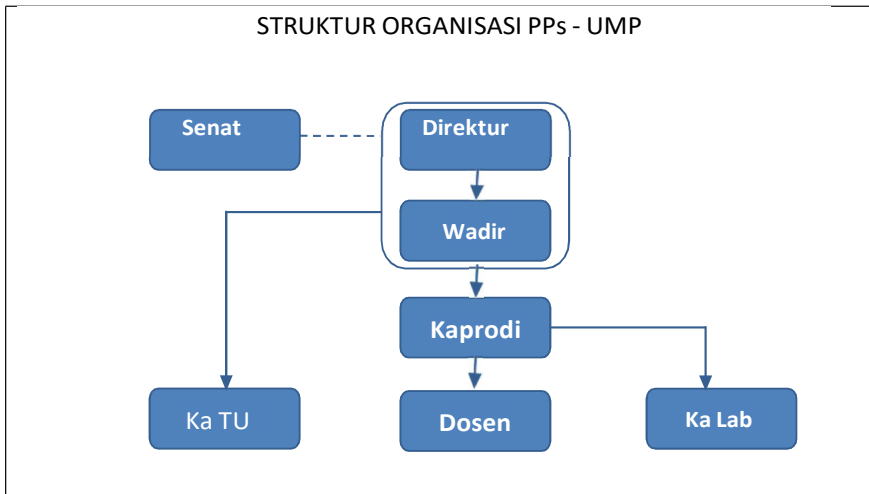
a. Visi PPs-Ump

Pada 2032 menjadi Program Pascasarjana yang Unggul, Modern, dan Islami di Asia Tenggara.

- b. Misi PPs-UMP
Misi PPs-UMP adalah memajukan riset, pendidikan dan pembelajaran, serta pengabdian kepada masyarakat yang mampu mengembangkan sumber daya manusia (SDM) yang Islami dan berwawasan global, sehingga dapat memberi kontribusi pada pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (IPTEKS) sekaligus menjadi suri tauladan bagi masyarakat.
- c. Tujuan PPs-UMP
Dengan memperhatikan visi dan misi, maka tujuan PPs-UMP dapat dirumuskan sebagai berikut:
 - 1) Menghasilkan lulusan handal dan profesional dengan kompetensi level delapan pada KKNI, serta relevan dengan kebutuhan masyarakat yang bertakwa kepada Allah SWT dan berakhlak mulia.
 - 2) Mencetak profesional yang berwawasan global, komunikatif, dan siap menghasilkan karya-karya ilmiah yang kontributif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.
- d. Sasaran PPs-UMP
Adapun sasaran dari PPs-UMP adalah sebagai berikut:
 - 1) terciptanya tata kelola organisasi program pascasarjana yang efektif;
 - 2) tersusunnya kurikulum yang berorientasi kebutuhan masyarakat kawasan (masyarakat ekonomi ASEAN) di semua program studi yang ada;
 - 3) terselenggaranya sistem akademik yang terintegrasi sesuai dengan kebutuhan *stakeholders* dan catur dharma;
 - 4) tersedianya sumber daya berkualitas yang memadai;
 - 5) terbangunnya kerja sama tingkat nasional dan internasional;
 - 6) terintegrasikannya nilai keislaman dan kemuhammadiyah dalam sistem pembelajaran.

3. Struktur Organisasi dan Program Studi PPS-UMP

- a. Struktur Organisasi
Struktur organisasi yang ada pada PPs-UMP mengacu pada Statuta Universitas tahun 2002. Berikut ini struktur organisasi pada PPs-UMP tahun 2020.



b. Program Studi

Pada saat ini PPS-UMP memiliki 6 (enam) Program Studi Magister, yaitu dengan 3 prodi telah terakreditasi B, sedangkan yang 2 (dua) prodi dalam menunggu visitasi reakreditasi satu lagi sedang perencanaan pengusulan reakreditasi karena baru berdiri 1 tahun. Program Studi adalah sebagai berikut:

1. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 - SK Ijin Operasional Dirjen Dikti Depdiknas No 1131/D/T/2009, 19 September 2009
 - SK Akreditasi No. 1510/SK/BAN-PT/Akred/M/VIII/2016 dengan akreditasi B
2. Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris
 - SK Ijin Operasional Kemenristek Dikti No. 524/KPT/I/2017, 13 Agustus 2019
 - SK Akreditasi Nomor 4285/SK/BAN-PT/Akred/M/VII/2020 dengan akreditasi B
3. Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 - SK Ijin Operasional Kemenristek Dikti No. 582/KPT/I/2017, 18 Oktober 2017
 - SK Akreditasi Nomor 7899/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2020 dengan akreditasi B
4. Program Studi Magister Pendidikan Dasar
 - SK Ijin Operasional Kemenristek Dikti Nomor 582/KPT/I/2017, 18 Oktober 2017

- SK Akreditasi Nomor 3907/SK/BAN-PT/Akred/M/X/2019 dengan akreditasi B

4. Jumlah Mata Kuliah dan Proses Pembelajaran

a. Beban Mata Kuliah dan SKS

Jumlah Satuan Kredit Semester (SKS) yang harus ditempuh antara 42 sampai dengan 50 SKS tergantung Program Studi yang diambil. Komposisi setiap Prodi semuanya sama, yaitu: matakuliah kompetensi umum, mata kuliah kompetensi utama, mata kuliah kompetensi pendukung, dan mata kuliah pilihan, ditambah Tesis. Sebaran mata kuliah dibagi menjadi 4 semester, sehingga waktu tempuh masa kuliah diharapkan selesai 4 (empat) semester atau (2 tahun). Dalam proses penulisan tugas akhir (tesis) mahasiswa diwajibkan mengikuti seminar proposal yang di laksanakan di perguruan tinggi di luar negeri, sehingga kualitas penulisan akhir menjadi lebih baik dan cepat selesai.

b. Proses Pembelajaran

Proses pembelajaran dilaksanakan dengan tatap muka, praktikum. dan pembelajaran online. Kuliah tatap muka dilaksanakan dalam kelas dengan kapasitas maksimal 20 mahasiswa per kelas. Khusus untuk tahun ajaran 2020/2021 akan dilaksanakan pembelajaran dengan metode *Blended Learning*, dengan komposisi kuliah secara daring maksimum 50%. Pelaksanaan kuliah tatap muka dilaksanakan setiap hari dengan fleksibilitas sesuai keadaan mahasiswa. Pembelajaran diampu oleh dosen dengan kualifikasi Doktor (S-3).

A. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

1. Pendahuluan

Bahasa Indonesia saat ini tengah mengalami perkembangan yang sangat cepat, yang di antaranya dipicu oleh kemajuan teknologi terutama teknologi komunikasi. Perkembangan yang cepat itu sudah pasti menuntut respon dari berbagai pihak termasuk lembaga - lembaga pendidikan, agar kebutuhan kebahasaan masyarakat dapat terakomodasi dengan baik.

Peran Bahasa Indonesia juga mengalami perubahan, yang tidak saja dituntut sebagai sarana komunikasi antar suku, tetapi juga sebagai perekat kesatuan bangsa di Negara kesatuan ini, penyebar ilmu pengetahuan, dan sebagai sarana pendidikan di seluruh penjuru tanah air. Jika dewasa ini Bahasa Indonesia di Australia telah menjadi bahasa kedua, maka diharapkan dapat meningkat lagi posisinya menjadi bahasa regional ASEAN.

Sehubungan dengan perkembangan yang begitu cepat di era global dan peran Bahasa Indonesia yang semakin penting, maka pengembangan Bahasa Indonesia yang berkualitas mutlak diperlukan. Untuk tujuan itu diperlukan pula tenaga-tenaga kependidikan Bahasa Indonesia yang profesional yang dapat dipenuhi melalui jalur pendidikan yang handal. Beranjak pemikiran itu maka UMP membuka peluang kepada para lulusan S1, khususnya dari Program Studi Bahasa dan Sastra atau Program Studi Pendidikan Bahasa untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya pada Program Pascasarjana UMP, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

2. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi

a. Visi

Pada 2032 menjadi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang Unggul, Modern, dan Islami di Asia Tenggara.

b. Misi

Program Studi Magister(S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia mempersiapkan mahasiswa untuk memiliki *kompetensi* dan *profesionalisme* dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia, yang memiliki keunggulan-keunggulan seperti:

- 1) Menguasai teori dan konsep dasar bahasa dan sastra Indonesia untuk kepentingan kajian dan komunikasi, baik lisan maupun tulisan;
- 2) Maju dalam berpikir sistematis, kritis, kreatif, dan inovatif yang mendukung pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan



- bahasa dan sastra Indonesia yang mengikuti perkembangan ipteks;
- 3) Handal dalam menyelenggarakan penelitian bidang bahasadan sastra Indonesia dalam berbagai jenjang dan jenis pendidikan terutama pada *setting*Indonesia;
 - 4) Handal dalam mempublikasikan gagasan-gagasan ilmiahnya baik secara lisan maupun tulisan, terutama dalam jurnal terindeks;
 - 5) Mampu menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, sebagai bentuk rasa tanggung-jawab warganegara yang baik;dan
 - 6) Profesional dan berkepribadian islami dalam menjalankan tugas-tugasnya.

Mewujudkan governance program studi yang baik dan efektif sehingga peran dari tiap konstituen dalam pengembangan kebijakan, pengambilan keputusan, dan penyelenggaraan kebijakan dapat membantu program studi mencapai visi, misi, dan tujuannya.

c. Tujuan

Penyelenggaraan Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia bertujuan untuk:

- 1) Menghasilkan sumberdaya manusia yang menguasai teori dan konsep bahasa dan sastra untuk kepentingan kajian dan komunikasi, baik lisan maupun tulisan.
- 2) Membangun sumberdaya manusia yang kreatif dan inovatif melalui kurikulum yang bervisi kedepan.
- 3) Mencetak sumberdaya manusia yang maju, kompeten, tanggap dan siap memberikan solusi dalam berbagai permasalahan di bidang pendidikan bahasa dan sastra dengan kompetensi level delapan berdasarkan KKNi.
- 4) Mencetak cendekiawan bidang pendidikan bahasa dan sastra yang berwawasan global, komunikatif, serta siap melanjutkan pendidikannya ke jenjang doktor (S-3).
- 5) Menghasilkan tenaga pendidik yang mampu menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dan mengkomunikasikan hasil-hasilnya melalui sarana ilmiah, seperti jurnal dan forum ilmiah.
- 6) Menghasilkan tenaga pendidik profesional yang berkarakter dan religius dalam pengajaran bahasa dan sastra Indonesia, serta memiliki semangat da'wah.

3. Kompetensi Lulusan

Lulusan Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana UMP diharapkan mempunyai kualifikasi kompetensi yang bersifat umum maupun yang bersifat khusus sehingga dapat secara langsung menerapkan ilmunya di lapangan pendidikan.

a. Standar Kompetensi

Secara umum Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Pascasarjana UMP meluluskan pengajar bahasa dan sastra Indonesia yang piawai 54 dan profesional serta tenaga ahli kebahasaan profesional yang beriman dan takwa kepada Allah swt. Lulusan tersebut diharapkan mempunyai kualifikasi akademik tingkat magister (S-2) dalam merancang, menerapkan, dan mengevaluasi berbagai program Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dan mampu menindaklanjutinya berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk usaha perbaikan Pendidikan Bahasa Indonesia. Selain itu, lulusan program Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMP juga diharapkan piawai dalam melakukan penelitian bahasa yang hasilnya dapat dikonstruksikan pada dunia pendidikan.

b. Kompetensi Dasar

Lulusan Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Memiliki Kompetensi:

- 1) Berpikir kritis-holistik;
- 2) Menemukan dan memecahkan masalah;
- 3) Belajar bagaimana belajar;
- 4) Cerdas dalam melakukan pengambilan keputusan;
- 5) Melakukan penelitian bahasa dan sastra; dan
- 6) Mengajarkan bahasa secara profesional.
- 7) Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia bertujuan untuk mengantarkan mahasiswa agar mampu Menyusun dan mengembangkan kurikulum, silabus, dan materi bahan ajar.

4. Kurikulum

a. Jumlah beban dan waktu studi

Kurikulum Program Magister (S-2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMP dirancang untuk waktu 4 (empat) semester berdasarkan elemen kompetensi yang dipersyaratkan oleh peraturan yang berlaku yaitu, khususnya KKN (Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia). Rancangan kurikulum terdiri atas 4 kelompok mata kuliah, sebagai berikut:



- 1) Mata Kuliah Kompetensi Umum (4 sks),
 - 2) Mata Kuliah Kompetensi Utama (29 sks),
 - 3) Mata Kuliah Kompetensi Pendukung (6 sks),
 - 4) Mata Kuliah Kompetensi Pilihan (4 sks),
- b. Struktur Kurikulum
- Struktur Kurikulum Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai berikut:

KOMPETENSI UMUM

| NO | KODEMK | MATAKULIAH | SMT | SKS |
|--------|-------------|--------------------------------|-----|----------|
| 1 | 16201041101 | Studi Islam dan Kemuhammadiyah | 1 | 2 |
| 2 | 16201041102 | Filsafat Ilmu Pendidikan | 1 | 2 |
| JUMLAH | | | | 4 |

KOMPETENSI UTAMA

| NO | KODEMK | MATAKULIAH | SMT | SKS |
|--------|-------------|---|-----|-----------|
| 1 | 16201042101 | Perbandingan Struktur Bahasa | 1 | 3 |
| 2 | 16201042102 | Kritik Sastra Indonesia | 1 | 2 |
| 3 | 16201042203 | Metode Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia | 2 | 3 |
| 4 | 16201042204 | Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar | 2 | 3 |
| 5 | 16201042205 | Evaluasi Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia | 2 | 3 |
| 6 | 16201042106 | Penelitian Kualitatif Bahasa dan Sastra | 3 | 2 |
| 7 | 16201042107 | Penelitian Kuantitatif Bahasa dan Sastra | 3 | 3 |
| 8 | 16201042108 | Proposal Tesis | 3 | 2 |
| 9 | 16201042209 | Tesis | 4 | 8 |
| JUMLAH | | | | 29 |

KOMPETENSI PENDUKUNG

| NO | KODEMK | MATAKULIAH | SMT | SKS |
|--------|-------------|---------------------------|-----|----------|
| 1 | 16201043101 | Kajian Psikolinguistik | 1 | 2 |
| 2 | 16201043102 | Kajian Sociolinguistik | 1 | 2 |
| 3 | 16201043203 | Inovasi Pendidikan Bahasa | 2 | 2 |
| JUMLAH | | | | 6 |

KOMPETENSI PILIHAN

| NO | KODEMK | MATAKULIAH | SMT | SKS |
|------------------------------------|-------------|--------------------------------------|-----|-----------|
| 1 | 16201044101 | Pengajaran Bahasa Berbasis Kom puter | 3 | 4 |
| 2 | 16201044102 | Pengajaran BIPA | 3 | 4 |
| 3 | 16201044103 | Penulisan Buku Ajar | 3 | 4 |
| 4 | 16201044104 | Jurnalistik | 3 | 4 |
| JUMLAH (diambil 4 sks dari 16 sks) | | | | 16 |
| TOTAL | | | | 43 |

MATRIKULASI PERKULIAHAN

| NO | KODEMK | MATAKULIAH | SKS |
|----|--------|--------------|-----|
| 1 | | Teori Bahasa | |
| 2 | | Teori Sastra | |

c. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

SEMESTER I

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
|------------------------------|-------------|-----------------------------------|-----------|----------------------|----------------|
| | | | | Inti | Institu-sional |
| 1 | 16201041101 | Studi Islam dan Kemuhammadi yahan | 2 | | V |
| 2 | 16201041102 | Filsafat Ilmu Pendidikan | 2 | V | |
| 3 | 16201042101 | Perbandingan Struktur Bahasa | 3 | V | |
| 4 | 16201042102 | Kritik Sastra Indonesia | 2 | V | |
| 5 | 16201043101 | Kajian Psikolinguistik | 2 | V | |
| 6 | 16201043102 | Kajian Sociolinguistik | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester I | | | 13 | | |

SEMESTER II

| No | Kode MK | Kode MK | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
|-------------------------------|-------------|---|--------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | Inti | Institu- sional |
| 1 | 16201042203 | Metode Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia | 3 | V | |
| 2 | 16201042204 | Pengembangan Kurikulum dan Bahan Ajar | 3 | V | |
| 3 | 16201042205 | Evaluasi Pengajaran Bahasa & Sastra Indonesia | 3 | V | |
| 4 | 16201043203 | Inovasi Pendidikan Bahasa | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester II | | | 11 | | |

SEMESTER III

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
|--------------------------------|-------------|--|--------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | Inti | Institu- sional |
| 1 | 16201042106 | Penelitian Kualitatif Bahasa dan Sastra | 2 | V | |
| 2 | 16201042107 | Penelitian Kuantitatif Bahasa dan Sastra | 3 | V | |
| 3 | 16201042108 | Proposal Tesis | 2 | V | |
| 4 | | Mata Kuliah Pilihan | 4 | V | |
| Jumlah SKS Semester III | | | 11 | | |

SEMESTER IV

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
|---------------------------|-------------|------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | Inti | Institu- sional |
| 1 | 16201042209 | Thesis | 6 | | V |
| Jumlah Semester IV | | | 6 | | |

5. Staf Pengajar

Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia PPs-UMP saat ini memiliki Staf Tenaga Pengajar atau Dosen lulusan S3 (Doktor) yang memiliki jabatan akademik Guru Besar (Profesor), alumni dari dalam maupun luar negeri. Para dosen tersebut bertugas memberi kuliah, pengayaan materi, dan pendampingan dan evaluasi selama kegiatan pendidikan berlangsung.

Dosen tetap adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan Kopertis, dan dosen yayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja 36 jam/minggu

| No | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | Jabatan Akademik | Gelar Akademik |
|----|------------------------------------|---|------------------|-------------------|
| 1 | Dr. Kuntoro,M.Pd | Ilmu bahasa | Lektor Kepala | Drs. M.Pd, Dr. |
| 2 | Prof. Dr. H. Kosadi Hidayat, M.Pd. | Metode pembelajaran | Professor | Drs. M.Pd, Dr. |
| 3 | Prof. Dr. H. Daelamy, SP. | Filsafat Kemuhimmadiyah | Professor | SPd, Doktor |
| 4 | Dr Burhan Eko Purwanto,M.Pd. | Penelian Bahasa | Lektor Kepala | M.Pd., Dr |
| 5 | Dr.Asep Nurjamin | | Lektor Kepala | M.Pd., Dr |
| 6 | Furqanul Aziez | Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Indonesia | Lektor Kepala | Drs, M.Pd., Dr. |
| 7 | Santhy Hawanti | Pendidikan Bahasa Inggris Applied Linguistik | Lektor | SP.d, M.Hum Ph.D. |

B. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

1. Pendahuluan

Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris UMP telah memperoleh izin dari Kemenristek Dikti No 524/KPT/I/2017 tanggal 19 September 2017 dan telah terakreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 5242/SK/BAN-PT/Ak-PPK/M/XII/2019.

Keputusan untuk membuka Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris didasari pada upaya menjawab kebutuhan untuk meningkatkan kemampuan profesionalisme para lulusan S1 dalam bidang pengajaran dan penelitian Bahasa Inggris. Bahasa Inggris memiliki peran yang sangat strategis dalam perkembangan ilmu. Bidang ilmu pendidikan bahasa Inggris (*applied linguistics*) merupakan bidang ilmu yang sangat dinamis dan terus berkembang seiring perkembangan ilmu dan teknologi. Perkembangan bidang ilmu ini juga diperkuat oleh semakin pentingnya peran bahasa Inggris di Indonesia sebagai satu-satunya bahasa asing yang wajib dipelajari oleh siswa dan mahasiswa. Oleh karena itu tuntutan untuk proses pengajaran bahasa Inggris yang berkualitas juga semakin tinggi.

Sehubungan dengan perkembangan yang begitu cepat di era global dan peran Bahasa Inggris yang semakin penting, maka pengajaran Bahasa Inggris yang berkualitas mutlak diperlukan. Untuk tujuan itu diperlukan pula tenaga-tenaga kependidikan Bahasa Inggris yang profesional yang apat dipenuhi melalui jalur pendidikan yang berkualitas. Beranjak pemikiran itu maka UMP membuka peluang kepada para lulusan S1, khususnya dari Program Studi Bahasa dan Sastra atau Program Studi Pendidikan Bahasa untuk mengembangkan kemampuan profesionalnya pada Program Pascasarjana UMP, khususnya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

2. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi

a. Visi

Pada 2032 menjadi Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang Unggul, Modern, dan Islami di Asia Tenggara.

b. Misi

Program Magister Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris UMP memiliki misi untuk menyiapkan mahasiswanya dalam mengembangkan kompetensi dan profesionalisme di bidang pendidikan bahasa Inggris dalam rangka pengembangan *global competitiveness* lulusan yang:

- 1) handal dalam berpikir sistematis, kritis, kreatif, dan inovatif yang mendukung penyelenggaraan dan pengembangan pendidikan bahasa Inggris;
 - 2) handal dalam mengkomunikasikan gagasan-gagasannya baik secara lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris;
 - 3) handal dalam melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di bidang pendidikan bahasa Inggris di berbagai jenjang dan jenis pendidikan;
 - 4) mahir dalam menyelenggarakan kegiatan-kegiatan ilmiah seperti diskusi, seminar, dan lokakarya; dan
 - 5) bersemangat dalam mensyiarkan nilai keislaman dan kemuhammadiyah.
- c. Tujuan
- Penyelenggaraan Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris bertujuan untuk:
- 1) Menghasilkan Magister Pendidikan Bahasa Inggris yang berkepribadian Islami, berkompeten, berintegritas, dan berdaya saing tinggi di tingkat nasional maupun internasional.
 - 2) Menjadi Program Studi yang unggul dalam menyelenggarakan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan di bidang Pendidikan Bahasa Inggris.
 - 3) Menjadi Program Studi yang kredibel dengan tata kelola yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil

3. Kompetensi Lulusan

Lulusan Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris Pascasarjana UMP diharapkan mempunyai kualifikasi kompetensi yang bersifat umum maupun yang bersifat khusus sehingga dapat secara langsung menerapkan ilmunya di lapangan pendidikan.

a. Standar Kompetensi

Secara umum Program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris Pascasarjana UMP meluluskan pengajar bahasa Inggris yang piawai dan profesional serta tenaga ahli kebahasaan profesional yang beriman dan takwa kepada Allah swt. Lulusan tersebut diharapkan mempunyai kualifikasi akademik tingkat Magister(S2) dalam merancang, menerapkan, dan mengevaluasi berbagai program Pendidikan Bahasa Inggris dan mampu menindaklanjutinya berdasarkan hasil evaluasi tersebut untuk usaha perbaikan Pendidikan



Bahasa Inggris. Selain itu, lulusan program Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris UMP juga diharapkan piawai dalam melakukan penelitian bahasa yang hasilnya dapat dikontribusikan pada dunia pendidikan.

- b. Kompetensi Dasar
 - 1) Lulusan Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris memiliki Kompetensi:
 - Berpikir kritis holistik;
 - Menemukan dan memecahkan masalah;
 - Belajar bagaimana belajar;
 - Cerdas dalam melakukan pengambilan keputusan;
 - Melakukan penelitian bahasa dan sastra; dan
 - Mengajarkan bahasa secara profesional.
 - 2) Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris memiliki keunggulan yaitu membekali mahasiswa dengan kompetensi riset dan pengembangan bahan ajar.

4. Kurikulum

- a. Waktu dan Beban Studi

Lama Studi Program Magister(S2) Pendidikan Bahasa Inggris berlangsung selama 4 (empat) semester. Beban studi diwajibkan kepada mahasiswa sebesar 44 sks.

Kurikulum Program Magister (S-2) Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia UMP dirancang berdasarkan elemen kompetensi yang dipersyaratkan oleh peraturan yang berlaku yaitu, khususnya KKNi (Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesia). Rancangan kurikulum terdiri atas 4 kelompok mata kuliah, sebagaiberikut:

 - 1) Mata Kuliah Kompetensi Umum (6 sks),
 - 2) Mata Kuliah Kompetensi Utama (24 sks),
 - 3) Mata Kuliah Kompetensi Pendukung (6 sks),
 - 4) Mata Kuliah Kompetensi Pilihan (8 sks),
- b. Struktur Kurikulum Program Pascasarjana Pendidikan Bahasa Inggris

| A | Kompetensi Umum | SKS |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1 | Studi Islam dan Kemuhammadiyah | 2 |
| 2 | Philosophy of Language | 2 |
| 3 | Curriculum and Material Development | 2 |
| Jumlah Kompetensi Umum | | 6 |

| B | Kompetensi Utama : 24SKs | |
|--|---|-----------|
| 1 | Teaching English as a Foreign Language (TEFL) | 2 |
| 2 | Quantitative Research in English Language Education | 2 |
| 3 | Qualitative Research in English Language Education | 2 |
| 4 | Advanced Academic Reading | |
| 5 | Advanced Academic Writing | 2 |
| 6 | Advanced English Grammar | 2 |
| 7 | Language Assessment | 2 |
| 8 | Thesis Proposal Seminar | 2 |
| 9 | Thesis | 8 |
| Jumlah Kompetensi Utama | | 24 |
| | | |
| C | Kompetensi Pendukung | |
| 1 | Linguistics | 2 |
| 2 | Pedagogical Discourse Analysis | 2 |
| 3 | Field Study | 2 |
| Jumlah Kompetensi Pendukung | | 6 |
| | | |
| D | Kompetensi Pilihan | |
| 1 | ICT In Education | 2 |
| 2 | English For Young Learner | 2 |
| 3 | Translation | 2 |
| 4 | English For Specific purposes | 2 |
| 5 | English for Entertainment | 2 |
| 6 | English for Communicationg | 2 |
| Jumlah Kompetensi Pilihan yang harus diambil: 8 sks | | 12 |

c. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

Semester I

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot SKS | Kriteria Mata Kuliah | |
|------------------------------|-------------|---|-----------|----------------------|---------------|
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 17201051101 | Studi Islam dan Kemuhammadiyah | 2 | | V |
| 2 | 17201051102 | Philosophy of Language | 2 | | V |
| 3 | 17201053105 | Advanced Academic Reading | 2 | V | |
| 4 | 17201053102 | Teaching English as a Foreign Language (TEFL) | 2 | V | |
| 5 | 17201053103 | Quantitative Research in English Language Education | 2 | V | |
| 6 | 17201053104 | Curriculum and Material Development | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester I | | | 12 | | |

Semester II

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah * | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
|-------------------------------|-------------|--|-----------|----------------------|---------------|
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 17201053110 | Advanced English Grammar | 2 | V | |
| 2 | 17201053101 | Language Assessment | 2 | V | |
| 3 | 17201053106 | Pedagogical Discourse Analysis | 2 | V | |
| 4 | 17201053107 | Advanced Academic Writing | 2 | V | |
| 5 | 17201053109 | Linguistics | 2 | V | |
| 6 | 17201051115 | Qualitative Research in English Language Education | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester II | | | 12 | | |

Semester III

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
|--------------------------------|-------------|----------------------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | Inti | Institu- sional |
| 1 | 17201051111 | Field Study | 2 | | V |
| 2 | 17201051112 | ICT In Education | 2 | | V |
| 3 | 17201051115 | English For Young Learner | 2 | V | |
| 4 | 17201051114 | Translation | 2 | V | |
| 5 | 17201051113 | English For Specific purposes | 2 | V | |
| 6 | 17201051116 | Thesis Proposal Seminar | 2 | | V |
| Jumlah SKS Semester III | | | 12 | | |

Semester IV

| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
|---------------------------|-------------|------------------|--------------|-------------------------|--------------------|
| | | | | Inti ** | Institu- sional |
| 1 | 17201051116 | Thesis | 8 | | V |
| Jumlah Semester IV | | | 8 | | |

5. Tenaga Pengajar

Program Studi Magister (S2) Pendidikan Bahasa Inggris PPs-UMP saat ini memiliki Staf Tenaga Pengajar atau Dosen lulusan S3 (Doktor) alumni dari dalam maupun luar negeri. Para dosen tersebut bertugas memberi kuliah, pengayaan materi, dan pendampingan dan evaluasi selama kegiatan pendidikan berlangsung.

Dosen tetap adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan Kopertis, dan dosen yayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja 36 jam/minggu

| No | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | Jabatan Akademik | Gelar Akademik |
|----|------------------|---|------------------|--------------------|
| 1 | Furqanul Aziez | Pendidikan Bahasa Inggris Pendidikan Bahasa Indonesia | Lektor Kepala | Drs, M.Pd., Dr. |
| 2 | Suwartono | Pendidikan Bahasa Inggris Linguistik Terapan | Lektor Kepala | Drs, M.Hum, Dr. |
| 3 | Saefurrohman | Pendidikan Bahasa Inggris | Lektor | S.Pd., M.Pd., Ph.D |
| 4 | Condro Nur Alim | Bahasa dan Sastra Inggris Ilmu Linguistik | Lektor | SS, MA. Ph.D. |
| 5 | Santhy Hawanti | Pendidikan Bahasa Inggris Applied Linguistik | Lektor | SP.d, M.Hum Ph.D. |
| 6 | Asih Ernawati | Bahasa dan Sastra Inggris Applied Linguistik | Asisten Ahli | SS, MA.Ph..D. |

C. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

1. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Visi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister adalah :

Menjadi program studi yang unggul, modern dan Islami dalam menghasilkan tenaga ahli di bidang Pendidikan IPS, di tingkat nasional maupun internasional yang berkemajuan sampai tahun 2032

b. Misi

Misi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan yang profesional untuk menyiapkan tenaga ahli Pendidikan IPS yang berdaya saing secara internasional.
2. Mengembangkan teorikependidikan dan pengajaran serta keilmuan kependidikan IPS melalui penelitian yang inovatif.
3. Memberikan layanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah di bidang pendidikan, sosial, budaya, dan keagamaan yang berkembang dalam masyarakat.
4. Menyelenggarakan internasionalisasi bidang pendidikan melalui pengembangan dan memperkuat jejaring kemitraan di bidang Pendidikan IPS.
5. Mengintegrasikan ilmu sosial, humaniora, sains dan teknologi dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, transdisipliner dan studi komparatif untuk ikut serta memecahkan masalah pendidikan dan pembelajaran IPS serta masalah social lainnya.

c. Tujuan

Tujuan Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial adalah :

- 1) Dapat menyelenggarakan pendidikan yang profesional untuk menyiapkan tenaga ahli pendidikan IPS yang berdaya saing secara internasional.
- 2) Mampu mengembangkan teori kependidikan dan pengajaran serta keilmuan kependidikan IPS melalui penelitian yang inovatif.
- 3) Berhasil memberikan layanan pengabdian pada masyarakat secara profesional dalam rangka ikut serta memecahkan masalah

dibidang pendidikan, sosial, budaya dan keagamaan yang berkembang dalam masyarakat.

- 4) Mampu menyelenggarakan internasionalisasi bidang pendidikan melalui pengembangan dan memperkuat jejaring kemitraan di bidang Pendidikan IPS.
- 5) Dapat meningkatkan dan pengembangan sumber daya manusia yang berkarakter Islami, yang mampu menjadi pelopor bagi terwujudnya kesejahteraan masyarakat.
- 6) Berhasil mengintegrasikan ilmu sosial, humaniora, sains dan teknologi dengan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, transdisipliner, dan studi komparatif untuk ikut serta memecahkan masalah-masalah pendidikan dan pembelajaran IPS serta masalah social lainnya.

2. Kompetensi Lulusan

- a. Kompetensi utama dalam Penyelenggaraan pendidikan menghasilkan lulusan sebagai:
 - 1) Tenaga ahli /pakar Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang profesional.
 - 2) Tenaga pendidik yang profesional dibidangnya.
 - 3) Peneliti Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang peka terhadap masalah-masalah Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di tingkat nasional dan global.
 - 4) Konsultan dan pengembang bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- b. Kompetensi pendukung Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yakni sebagai: Konsultan dan pengembang bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Oleh sebab itu lulusan harus memiliki kemampuan:
 - 1) Menguasai dan memahami berbagai kebijakan pendidikan, khususnya Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
 - 2) Memiliki kemampuan untuk melakukan analisis bidang Pendidikan ilmu pengetahuan sosial baik secara kuantitatif maupun kualitatif
 - 3) Mampu melakukan kajian perbandingan kurikulum Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di berbagai negara.
 - 4) Menghasilkan berbagai karya ilmiah yang berkualitas di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang mendapat pengakuan di tingkat nasional, regional, dan internasional.

- c. Kompetensi pilihan (tambahan) lulusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister yakni mampu mewujudkan pembelajaran IPS berbasis *science, technology and society*, yang harus memiliki kompetensi:
- 1) Menguasai konsep-konsep *science, technology and society*.
 - 2) Mampu menganalisis dampak perkembangan sains dan teknologi bagi kehidupan sosial masyarakat.
 - 3) Melakukan penelitian secara mendalam tentang pengaruh timbal balik antara *science, technology and society*.
 - 4) Merumuskan konsep dan gagasan pembelajaran sesuai tuntutan perkembangan *science, technology and society*.
 - 5) Mampu dan terampil dalam mengkomunikasikan konsep dan gagasannya untuk perkembangan dan kemajuan Pendidikan IPS.

3. Kurikulum

- a. Jumlah dan Waktu
Beban studi program magister bagi peserta sekurang-kurangnya 36 SKS dan sebanyak-banyaknya 50 SKS yang dijadwalkan untuk 4 (empat) semester dan dapat ditempuh dalam waktu kurang dari 4 (empat) semester dan selama-lamanya 10 (sepuluh) semester termasuk penyusunan tesis, setelah program sarjana, atau yang sederajat (Kepmendiknas No. 232/U/2000)
- b. Struktur Kurikulum
Kurikulum Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Program Magister terstruktur ke dalam 16 mata kuliah yang dikelompokkan ke dalam empat kelompok mata kuliah, yaitu mata kuliah umum (4 sks), mata kuliah utama (26 sks), mata kuliah pendukung (6sks), dan mata kuliah pilihan (6 sks). Kegiatan pembelajaran tatap muka dilakukan dari semester satu sampai semester tiga. Pada semester empat mahasiswa sudah berfokus pada penyelesaian tugas akhir

**STRUKTUR KURIKULUM
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

| | | |
|--|--|-----------|
| A | Kompetensi Umum | SKS |
| 1 | Studi Islam dan Kemuhammadiyah | 2 |
| 2 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah Kompetensi Umum | | 4 |
| | | |
| B | Kompetensi Utama : 24SKs | |
| 1 | Kajian Kurikulum Pendidikan IPS | 2 |
| 2 | Landasan Pedagogik | 2 |
| 3 | Masalah Kontemporer dalam Pendidikan IPS | 2 |
| 4 | Sumber dan Media Pembelajaran IPS | 2 |
| 5 | Asesmen dalam Pendidikan IPS | 2 |
| 6 | Inovasi Pendidikan | 2 |
| 7 | Statistik Lanjut | 2 |
| 8 | Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif | 2 |
| 9 | Metode Penelitian Kualitatif Lanjut | 2 |
| 10 | Thesis | 8 |
| Jumlah Kompetensi Utama | | 26 |
| | | |
| C | Kompetensi Pendukung | |
| 1 | Strategi Pendekatan dan Model Pembelajaran IPS | 2 |
| 2 | Pengembangan Keterampilan dalam Pendidikan IPS | 2 |
| 3 | Kajian Mandiri (Proposal Penelitian) | 2 |
| Jumlah Kompetensi Pendukung | | 6 |
| | | |
| D | Kompetensi Pilihan | |
| 1 | Studi Keruangan dan Mitigasi Bencana | 2 |
| 2 | Teori Sosial Humaniora dalam Pendidikan IPS* | 2 |
| 3 | Sistem Sosial dan Perubahannya* | 2 |
| 4 | Pendidikan Ekonomi dan Bisnis | 2 |
| 5 | Dinamika Peradaban Manusia | 2 |
| 6 | Pendidikan Politik dan Demokrasi | 2 |
| Jumlah Kompetensi Pilihan yang harus diambil: 6 sks | | 12 |

SEBARAN MATA KULIAH PER SEMESTER

| Semester I | | | | | |
|------------------------------|-------------|---|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 17201121101 | Al Islam & Kemuhammadiyah | 2 | | V |
| 2 | 17201121102 | Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif lanjut | 2 | V | |
| 3 | 17201121107 | Kajian Kurikulum Pendidikan IPS | 2 | V | |
| 4 | 17201121105 | Landasan Pedagogik | 2 | V | |
| 5 | 17201121108 | Strategi Pendekatan & Model Pembelajaran IPS* | 2 | V | |
| 6 | 17201121116 | Dinamika Peradaban Manusia* | 2 | V | |
| 7 | 17201121114 | Studi Keruangan & Mitigasi Bencana* | 2 | V | |
| 8 | 17201121118 | Masalah dan Strategi Pembangunan Ekonomi | 2 | V | |
| 9 | 17201121117 | Teori Sosial & Humaniora dalam Pendidikan IPS* | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester I | | | 18 | | |

| Semester II | | | | | |
|-------------|-------------|--|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 17201121104 | Filsafat Ilmu | 2 | V | |
| 2 | 17201121103 | Statistik Lanjut | 2 | V | |
| 3 | 17201121111 | Masalah Kontemporer dalam Pendidikan IPS | 2 | V | |
| 4 | 17201121110 | Sumber & Media Pembelajaran IPS | 2 | V | |
| 5 | 17201121113 | Metode Penelitian Kualitatif Lanjut | 2 | V | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---------------------------------|----|---|--|
| 6 | 17201121124 | Sistem Sosial & Perubahannya* | 2 | V | |
| 7 | 17201121119 | Pendidikan Ekonomi & Bisnis* | 2 | V | |
| 8 | 17201121122 | Pendidikan Politik & Demokrasi* | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester II | | | 16 | | |

| Semester III | | | | | |
|--------------------------------|-------------|---|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 17201121115 | Inovasi Pendidikan | 2 | V | |
| 2 | 17201121109 | Assesmen dalam Pendidikan IPS | 2 | V | |
| 3 | 17201121115 | Pendidikan Kependudukan & Lingkungan Hidup | 2 | V | |
| 4 | 17201121120 | Teori & Landasan Kewarganegaraan | 2 | V | |
| 5 | 17201121121 | Nilai & Perilaku Sosial | 2 | V | |
| 6 | 17201121125 | Pengembangan Keterampilan dalam Pendidikan IPS* | 2 | V | |
| 7 | 17201121126 | Kajian Mandiri* (Proposal Penelitian)* | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester III | | | 14 | | |

| Semester IV | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------------|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 17201051116 | Thesis | 6 | | V |
| Jumlah Semester IV | | | 6 | | |

4. Dosen Tetap

Dosen tetap adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan Kopertis, dan dosen yayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja 36 jam/minggu

| No | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | Jabatan Akademik | Gelar Akademik |
|----|----------------------------------|---------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Prof. Dr. Sugeng Priyadi, M.Hum. | Pend. Sejarah Humaniora | Profesor | Drs M.Hum Doktor |
| 2 | Dr. Asep Daud Kosasih, M.Hum. | Pend. Sejarah Islam | Lektor Kepala | Drs. M.Hum Doktor |
| 3 | Dr. Sigid Sriwanto, M.Si. | Pend. Geografi IlmuKependudukan | Lektor Kepala | Drs. M.Si Doktor |
| 4 | Dr. Suwarno, M.Si. | Geografi Geografi Fisik | Lektor Kepala | Drs. M.Si Doktor |
| 5 | Dr. Sriyanto, M.Pd. | Pend.Sejarah Pendidikan IPS | Lektor | S.Pd M.Pd Doktor |
| 6 | Dr. R.Beny Wijarnako K, M.Si. | Sejarah Sosio-Antropologi | | S.S M.Si Doktor |

D. PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

1. Pendahuluan

Program Studi Magister Pendidikan Dasar merupakan salah satu Program Studi di Program Pascasarjana (PPs) Universitas Muhammadiyah Purwokerto yang didirikan atas dasar pertimbangan legalitas antara lain: Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; UU Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen; Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi; Permenristekdikti No. 44 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SNPT); Permenristekdikti No. 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi; Permenristekdikti No. 32 Tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.

Program Studi Magister Pendas ini juga berdiri berkat Surat Keputusan Majelis Tinggi Penelitian dan Pengembangan Pimpinan Pusat Muhammadiyah No. 049/- KEP/L3/D/2016 tentang Statuta UMP dalam rangka pengembangan keilmuan, teknologi, seni dan aplikasinya dalam berbagai kebutuhan hidup masyarakat dalam berbagai bidang, khususnya dalam bidang pendidikan dan pembelajaran yang dewasa ini sangat dibutuhkan oleh dunia pendidikan di tingkat pendidikan dasar, serta Surat Keputusan Rektor No. A17.VIII/300/S-Kep/UMP/XI/2010, tentang visi, misi, tujuan dan sasaran Program Pascasarjana yang mengamankan pengembangan keilmuan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat untuk peningkatan dan pengembangan kualitas layanan dalam berbagai bidang, khususnya pendidikan dasar.

Program Studi Magister Pendidikan Dasar dirancang sebagai salah satu program studi yang melayani lulusan S-1 kependidikan dan non-kependidikan yang ada kaitannya dengan bidang studi tingkat SD dan SMP yang bertujuan mengembangkan kompetensi pedagogik, profesional, kepribadian dan sosial di bidang pendidikan dasar (khususnya pendidikan di SD dan SMP). Program Studi Magister Pendidikan Dasar telah menyiapkan sumber daya manusia (SDM) berupa dosen untuk memberikan layanan berkualitas sebanyak 7 orang dosen tetap dan 1 orang dosen luar biasa dari berbagai keahlian dalam bidang pendidikan dasar.

Calon mahasiswa sebagai input Program Studi Magister Pendidikan Dasar adalah lulusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Purwokerto (PGSDUMP) yang setiap tahunnya meluluskan sebanyak kurang lebih 300 mahasiswa, dan yang melanjutkan ke S-2 di

berbagai PTN/PTS tidak kurang dari 50 orang. Selain itu, terdapat sejumlah PTS di wilayah Kabupaten Banyumas, Kabupaten Cilacap, Kota Tegal, Kabupaten Pekalongan, Kota Tasikmalaya, Kabupaten Ciamis, Kota Banjar dan Brebes yang menyelenggarakan PGSD dan PGMI yang lulusannya dapat mengembangkan kompetensinya sebagai calon tenaga pendidik di perguruan tinggi atau sebagai calon ahli di bidang pendidikan dasar/MI di Program Studi Magister Pendidikan Dasar SPs Universitas Muhammadiyah Purwokerto(UMP).

Untuk kepentingan tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Dasar telah menyiapkan kurikulum berbasis KKNI yang dirancang untuk menghasilkan lulusan berkualitas dalam bidang pendidikan dasar, dengan beban 44 SKS bagi lulusan PGSD/PGMI (kependidikan), dan 44 SKS ditambah matrikulasi bagi lulusan non-kependidikan. Untuk menunjang layanan berkualitas, telah disiapkan sarana dan prasarana pendidikan baik ruang kuliah, perpustakaan, ruangbaca, *internetlounge*, lab bahasa, lab komputer, lab school, sistem layanan akademik dan kemahasiswaan *online*, area parkir, tempat ibadah (masjid kampus), bahkan layanan kesehatan di poliklinik dan rumahsakit.

2. Visi, Misi dan Tujuan

a. Visi

Menjadi program studi unggul, kompetitif, dan Islami secara nasional pada tahun 2032 dalam bidang ilmu pendidikan dan pembelajaran melalui riset yang bernilai guna bagi perubahan pendidikan dan pembelajaran di sekolah dasar.

b. Misi

Untuk merealisasikan visi tersebut, Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah memiliki misi sebagai berikut:

- 1) Menyelenggarakan pendidikan agar mahasiswa memiliki kompetensi dan profesionalisme dalam bidang pendidikan dasar, yang memiliki keunggulan dengan langkah:
 - Melaksanakan proses pembelajaran guna menyiapkan tenaga ahli pendidikan ke-SD-an/ke-MI-an, dan menghasilkan tenaga ahli pendidikan yang profesional pada tingkat pendidikan dasar, dan menghasilkan tenaga pendidik untuk PGSD/PGMI.
 - Melaksanakan proses pembelajaran guna mengembangkan keilmuan pendidikan pada umumnya dan pedagogik pendidikan dasar pada khususnya, untuk memberikan landasan yang kokoh pada calon lulusan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas



Muhammadiyah Purwokerto.

- Melakukan proses pembelajaran guna menghasilkan kajian teoretik maupun empirik melalui penelitian bidang pendidikan dasar dan ilmu lain yang bersinergi dalam pengembangan pendidikan sekolah dasar berdasarkan perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang pendidikan dalam kerangka memperkuat sistem pendidikan nasional.
 - Melakukan proses pembelajaran guna menghasilkan paradigma baru (pe- mikiran baru) tentang pendidikan nasional berbasis pada filsafat pendidikan Pancasila dan budaya nasional yang berkepribadian Islami dalam era globalisasi.
- 2) Menyelenggarakan tata pamong program studi yang baik dan efektif, sehingga peran setiap kostituen dalam pengembangan kebijakan, pengambilan keputusan, dan penyelenggaraan kebijakan dapat membantu program studi dalam mencapai visi, misi, dan tujuannya.
 - 3) Menyelenggarakan kerjasama dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri, dalam rangka melaksanakan dan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

c. Tujuan

Untuk merealisasikan visi dan misi tersebut, tujuan Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muhammadiyah diarahkan untuk:

- 1) Menghasilkan Magister yang memiliki kompetensi dan profesionalisme dalam bidang pendidikan dasar, yang memiliki keunggulan;
- 2) Menghasilkan tenaga ahli pendidikan ke-SD-an/ke-MI-an yang profesional pada tingkat pendidikan dasar, dan menghasilkan tenaga pendidik untuk PGSD/PGMI;
- 3) Mengembangkan ilmu pendidikan pada umumnya dan pedagogik pendidikan dasar pada khususnya, untuk memberikan landasan yang kokoh pada calon lulusan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto;
- 4) Menghasilkan kajian teoretik maupun empirik melalui penelitian bidang pendidikan dasar dan ilmu lain yang bersinergi dalam pengembangan pendidikan sekolah dasar berdasarkan

- perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni bidang pendidikan dalam kerangka memperkuat sistem pendidikan nasional;
- 5) Menghasilkan paradigma baru (pemikiran baru) tentang pendidikan nasional berbasis pada filsafat pendidikan Pancasila dan budaya nasional yang berkepribadian Islami dalam eraglobalisasi.
 - 6) Mengembangkan tata pamong program studi yang baik dan efektif, sehingga peran setiap kostituen dalam pengembangan kebijakan, pengambilan keputusan, dan penyelenggaraan kebijakan dapat membantu program studi dalam mencapai visi, misi, dan tujuannya;
 - 7) Mengembangkan kerja sama dengan perguruan tinggi dan lembaga lain baik dalam maupun luar negeri, dalam rangka melaksanakan dan mengembangkan kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

3. Kompetensi Lulusan

Lulusan Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Purwokerto diharapkan memiliki kompetensi sebagai berikut:

- a. **Kompetensi Utama**
 - 1) Menguasai teori dan konsep tentang pendidikan dasar untuk kepentingan kajian dan komunikasi, baik lisan maupun tulisan;
 - 2) Mampu berpikir sistematis dan inovatif yang mendukung pengembangan dan penyelenggaraan pendidikan dasar masadepan;
 - 3) Memiliki kemampuan dasar mengembangkan kurikulum pendidikan dasar yang berorientasi masadepan;
 - 4) Memiliki kemampuan dasar mengembangkan media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi(iptek);
 - 5) Memiliki kemampuan dasar mengembangkan dan menganalisis alat evaluasi pengajaran pendidikan dasar;
 - 6) Mampu mengembangkan bahan ajar yang inovatif sebagai antisipasi dan sesuai dengan konteks perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.
- b. **Kompetensi Pendukung**
 - 1) Mampu menyelenggarakan penelitian bidang pendidikan dasar;

- 2) Mampu memanfaatkan teknologi terkini terutama teknologi informasi untuk penyelenggaraan proses belajarmengajar.

4. Kurikulum

- a. Jumlah dan waktu studi

Kurikulum Program Studi Magister Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Purwokerto terstruktur ke dalam 24 mata kuliah yang dikelompokkan kedalam empat kelompok matakuliah, yaitu matakuliah kompetensi umum (4 sks), mata kuliah kompetensi utama (20 sks), mata kuliah kompetensi pendukung (6 sks), dan mata kuliah pilihan (12 sks). Kegiatan pembelajaran tatap muka dilakukan dari semester satu sampai semester tiga. Pada semester empat mahasiswa sudah berfokus pada penyelesaian tugas akhir, yaitu tesis.

- b. Struktur kurikulum

STRUKTUR KURIKULUM PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

| | | |
|--------------------------------|---|------------|
| A | Kompetensi Umum | SKS |
| 1 | Studi Islam dan Kemuhammadiyah | 2 |
| 2 | Filsafat Ilmu | 2 |
| Jumlah Kompetensi Umum | | 4 |
| | | |
| B | Kompetensi Utama | |
| 1 | Sistem Ekonomi Nasional dan Global | 2 |
| 2 | Pendidikan Karakter ke SD/MI | 2 |
| 3 | Model dan Konstruksi Penilaian Pembelajaran | 2 |
| 4 | Pedagogik Pendidikan Dasar | 2 |
| 5 | Metode Penelitian Pendidikan | 3 |
| 6 | Studi Keruangan dan Sistem Sosial | 2 |
| 7 | Teori Pengembangan Kurikulum | 3 |
| 8 | Tesis | 8 |
| Jumlah Kompetensi Utama | | 24 |
| | | |
| C | Kompetensi Pendukung | |
| 1 | Statistik | 2 |
| 2 | Manajemen Strategi | 2 |

| | | |
|---|--|----------|
| 3 | Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran | 2 |
| Jumlah Kompetensi Pendukung | | 6 |
| D Kompetensi Pilihan | | |
| 1 | Teori dan Praktek Pembelajaran Membaca dan Menulis di SD/MI | 2 |
| 2 | Teori dan Praktek Pembelajaran Menyimak dan Berbicara di SD/MI | 2 |
| 3 | Apresiasi Sastra Anak SD/MI | 2 |
| 4 | Psikolinguistik dan Pembelajaran Bahasa Indonesia | 2 |
| 5 | Sistem Ekonomi Nasional dan Global | 2 |
| 6 | Kapita Selekta Politik Kenegaraan | 2 |
| Jumlah Kompetensi Pilihan yang harus diambil: 8 sks | | 12 |

c. Sebaran Mata Kuliah Per Semester

| Semester I | | | | | |
|------------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 16201102101 | Agama Islam dan Kemmuh | 2 | | V |
| 2 | 16201102102 | Filsafat Ilmu | 2 | | V |
| 3 | 16201103204 | Teori Pengembangan Kurikulum | 3 | V | |
| 4 | 16201103101 | Statistik | 2 | V | |
| 5 | 16201104102 | Manajemen Strategi | 2 | V | |
| 6 | 16201104101 | Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester I | | | 13 | | |

| Semester II | | | | | |
|-------------------------------|-------------|---|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kriteria Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 16201105213 | Sistem Ekonomi Nasional dan Global | 2 | V | |
| 2 | 16201103102 | Pendidikan Karakter ke SD/MI | 2 | V | |
| 3 | 16201103204 | Model dan Konstruksi Penilaian Pembelajaran | 2 | V | |
| 4 | 16201103203 | Pedagogik Pendidikan Dasar | 2 | V | |
| 5 | 16201103205 | Metode Penelitian Pendidikan | 3 | V | |
| 6 | 16201105212 | Studi Keruangan dan Sistem Sosial | 2 | V | |
| 7 | 16201105217 | Kapita Selekta Politik Kenegaraan | 2 | V | |
| Jumlah SKS Semester II | | | 15 | | |

| Semester III | | | | | |
|--------------------------------|-------------|---|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 16201105115 | Teori dan Praktik Pembelajaran IPS | 3 | V | |
| 2 | 16201105116 | Pembelajaran IPS Berbasis Multikultural | 3 | V | |
| 3 | | Mata Kuliah pilihan | 8 | V | |
| Jumlah SKS Semester III | | | 14 | | |

| Semester IV | | | | | |
|---------------------------|-------------|------------------|-----------|----------------------|---------------|
| No | Kode MK | Nama Mata Kuliah | Bobot sks | Kategori Mata Kuliah | |
| | | | | Inti | Institusional |
| 1 | 16201103109 | Tesis | 8 | | V |
| Jumlah Semester IV | | | 8 | | |

5. Dosen Tetap

Dosen tetap adalah dosen yang diangkat dan ditempatkan sebagai tenaga tetap pada PT yang bersangkutan; termasuk dosen penugasan Kopertis, dan dosen yayasan pada PTS dalam bidang yang relevan dengan keahlian bidang studinya. Seorang dosen hanya dapat menjadi dosen tetap pada satu perguruan tinggi, dan mempunyai penugasan kerja 36 jam/minggu

| No | Nama Dosen Tetap | Bidang Keahlian | Jabatan Akademik | Gelar Akademik |
|----|---------------------------------------|-----------------------|------------------|----------------|
| 1 | Dr. Subuh Anggoro, S.Pi, M.Pi, M.Pd. | Pendidikan Guru SD | Lektor | Doktor |
| 2 | Dr. Ana Andriani, M.Pd. | Pendidikan IPS | Lektor | Doktor |
| 3 | Dr. Akhmad Jazuli, M.Si. | Pendidikan Matematika | Lektor Kepala | Doktor |
| 4 | Prof. Dr. H. Tukiran Tani-redja, M.M. | Pendidikan PKn | Guru Besar | Doktor |
| 5 | Dr. Wakhudin, M.Pd. | Pendidikan Nilai | Lektor | Doktor |
| 6 | Dr. Ine Kusuma Aryani, M.Pd. | Pendidikan PKn | Lektor | Doktor |
| 7 | Dr. Tumisem, S.Pd.; M.Si. | Pend. Biologi | Lektor | Doktor |
| 8 | Dr. H. Y. Suyitno, M.Pd. | Pendidikan PLS | Lektor Kepala | Doktor |



Kampus Ahmad Dahlan
Jl. KH. Ahmad Dahlan, PO Box 202
Purwokerto 53182
Telp. (0281) 636751, 630463, 634424
Fax. (0281) 637239

Kampus Soepardjo Roestam
Jl. Leljen Soepardjo Roestam, PO Box 229
Sokaraja 53181
Telp. (0281) 6844252, 6844253
Fax. (0281) 6844253

ump.ac.id
baa.ump.ac.id